

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Муниципальное управление

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
заочная

Нижняя Тура 2018 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Колбина О.В.	Ст.преподаватель	9122801876

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра ЭИПОУ	№3 от 05.06.2018г	Скобелева О.А.
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Выписка из решения		

*Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)*

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1.....

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных теоретических знаний в области управления инновационной деятельностью на макро- и микроуровнях и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами и проектами создания и коммерциализации промышленных инноваций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понятийного аппарата в сфере инноватики, инноваций и интеллектуальной собственности; общего представления об организации инновационной деятельности, её роли и месте на макро- и микроуровнях и их взаимосвязи;
- изучение принципиальных подходов к организации инновационной деятельности на предприятии и приемов управления инновационной деятельностью;
- овладение методами оценки и отбора инновационных разработок;
- освоение практических навыков организации инновационной деятельности и управления инновационной деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен:

- Знать:
 - понятийный аппарат, применяемый в управлении инновациями;
 - роль инноваций в современном развитии организации и повышении ее конкурентоспособности;
 - роли, функции и задачи при реализации инновационных процессов в современной организации;
 - методы оценки эффективности инноваций, как критерия принятия решений в управлении процессами технологического развития организации;
 - особенности интеллектуальной деятельности, виды результатов интеллектуальной деятельности, правила защиты интеллектуальной собственности;
 - особенности и структурно-функциональное содержание инновационных процессов
 - роль и место государства в регулировании инновационной деятельности.
 - особенности финансирования инновационной деятельности

- Уметь:
 - Ставить цели и формулировать задачи, связанные с инновационным развитием организации.
 - Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать инновационный климат и инновационный потенциал организации.
 - Оценивать риски, доходность и эффективность инноваций.
 - Формировать концепцию инновации;
 - применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации инновационной политики;
 - формировать управленческие решения по отдельным аспектам их реализации.
- Владеть:
 - понятийным аппаратом, актуальным в управлении инновациями.
 - Методами реализации основных функций инновационного менеджмента (формулировать инновационную идею и владеть методами оценки ее рыночного потенциала, экономической эффективности, патентной чистоты).
 - Методами оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов ;
 - Методами формирования и реализации государственной инновационной политики;
 - Методами прогнозирования и оценки рисков инновации .

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

3.Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04, профиль подготовки «Муниципальное управление», пятого курса обучения.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины:

«Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Теория управления».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», ОПК-3 «способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия», ПК-17 «владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями», ПК-2 «владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры» на повышенном уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин:

«Основы государственного и муниципального управления» в базовой части ОП, «Региональное управление и территориальное планирование», «Планирование и проектирование организаций», «Стратегия муниципального управления», «Стратегия регионального управления» в вариативной части ОП. Программа дисциплины построена линейно-хронологически в ней выделены разделы: Введение в инновационный менеджмент; Инновационный процесс как объект управления; Оценка эффективности и рисков в управлении инновациями; Источники финансирования инвестиций в инновационные проекты и процессы; Инновационная деятельность на макроуровне.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 15,2 академических часов, в т.ч аудиторная работа – 8 ч. лекции, 6 ч. практические занятия, индивидуальные и групповые консультации – 1,5 ч.

Объем самостоятельной работы составляет 90 академических часа..

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/ п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формиру емые компетен ции (код)	
			Контактная работа с преподавателем				СР С			
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР				
Семестр 9										
1.	Раздел 1 «Введение в инновационный менеджмент»		1	1	0	0	0			
1.1	Тема 1 «Основы понятийного аппарата дисциплины, признаки и типология инноваций»		0,5	1				анализ проблемной ситуации	ПК-13	
1.2	Тема 2 «История становления инноватики, как науки о закономерностях развития в макро-и микроэкономических системах»		0,5						ПК-13	
2.	Раздел 2 «Инновационный процесс как объект управления»		2	2	0	0	30			
2.1	Тема 1 «Особенности и основные структурные элементы инновационного процесса. Жизненный цикл инновации»		0,5	0,5				практическая задача	ПК-13	
2.2	Тема 2 «Управление инновациями на стадии ИР (стадии инвенции)»		0,5	0,5				тест	ПК-13	
2.3	Тема 3 «Управление инновациями на стадии коммерциализации результатов ИР. Стратегия инновационной деятельности и основные организационные формы»		1	1			30	практическая задача	ПК-13	
3	Раздел 3 «Оценка эффективности и рисков в управлении инновациями»		2	1	0	0	0			
3.1	Тема 1 «Содержание понятия эффективности в управлении инновациями»		0,5						ПК-13	
3.2	Тема 2 «Экономический подход к оценке эффективности инноваций»		1	0,5				практическая задача	ПК-13	
3.3	Тема 3 «Оценка и управление рисками в инновационной деятельности»		0,5	0,5				практическая задача	ПК-13	
4.	Раздел 4 «Источники финансирования инвестиций в инновационные проекты и процессы»		1	0	0	0	30			
4.1	Тема 1 «Общее представление о структуре источников финансирования в инновационной деятельности предприятия»		0,5				15	реферат	ПК-13	
4.2	Тема 2 «Специфика инструментов финансирования в управлении инновациями»		0,5				15	реферат	ПК-13	
5	Раздел 5 «Инновационная деятельность на макроуровне»		2	2	0	0	32			
5.1	Тема 1 «Формы и инструменты государственного стимулирования инновационной активности»		1	1			16	тест	ПК-1	
5.2	Тема 2 «Инфраструктура инноваций»		1	1			16	тест	ПК-1	
Форма промежуточной аттестации – зачет, контрольная работа										

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Раздел 1 «Введение в инновационный менеджмент»

Тема 1 «Основы понятийного аппарата дисциплины, признаки и типология инноваций» (0,5 час.)

Определения инноваций, инновационной деятельности, инновационного менеджмента. Признаки инноваций. Виды инноваций: по степени новизны (Mensch G.), по характеру связи с наукой (М. Портер), по правовым основаниям использования объекта интеллектуальной собственности, лежащего в основе инновации, по объекту приложения инноваций (Руководство Осло), по структурным элементам технологии, по характеру монополизации прав на результаты ИР, по отношению к этапу инвенции.

Тема 2 «История становления инноватики, как науки о закономерностях развития в макро-и микроэкономических системах» (0,5 час.)

Основные теории и теоретические подходы инноватики: Теория циклов экономической конъюнктуры (Кондратьев Н.Д.), «волны инноваций» Й.А.Шумпетера, интерпретация «Кондратьевского цикла» как жизненного цикла технического способа производства (Г.Менш), Теория технологических укладов (Глазьев С.Ю.), Теория экономического развития (Й.А.Шумпетер). НТП как основа инновационной деятельности: Понятие НТП, Исторические вехи НТП, Формы эффекта НТП.

Раздел 2 «Инновационный процесс как объект управления»

Тема 1 «Особенности и основные структурные элементы инновационного процесса. Жизненный цикл инновации» (0,5 час.)

Особенности и структурное содержание инновационного процесса. Понятие жизненного цикла инновации. Структура и содержание жизненного цикла инновации (на примере продуктовой технологической инновации). Основные задачи и функции управления по стадиям жизненного цикла инновации.

Тема 2 «Управление инновациями на стадии ИР (стадии инвенции)» (0,5 час.)

Содержание деятельности в сфере научных исследований и разработок. Интеллектуальная собственность, как ключевой результат деятельности на стадии ИР: основные экономические, организационные, правовые предпосылки управления объектами интеллектуальной собственности; основы правового регулирования отношений в системе ИР (интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, результаты интеллектуальной деятельности). Функции процесса ИР (с позиций экономического управления)

Тема 3 «Управление инновациями на стадии коммерциализации результатов ИР. Стратегия инновационной деятельности и основные организационные формы» (1 час.)

Понятие коммерциализации результатов ИР. Коммерциализация результатов ИР в концепции бутстрэппинга. Коммерциализация результатов ИР в концепции инновационной стартап-компании. Коммерциализация результатов ИР в целях развития/диверсификации основного бизнеса: ключевые функциональные сферы, состав и содержание функций (производственный менеджмент, маркетинг менеджмент, HR-менеджмент, финансовый менеджмент, управление интеллектуальной собственностью); роль инновационных стратегий, типы конкурентного инновационного поведения фирм. Организация инновационной деятельности на предприятии, особенности форм, стилей структур.

Раздел 3 «Оценка эффективности и рисков в управлении инновациями»

Тема 1 «Содержание понятия эффективности в управлении инновациями» (0,5 час.)

Общее определение эффективности инноваций. Формы целевого эффекта в контексте типа инноваций. Релевантные ресурсные и временные издержки в управлении инновациями. Подходы к оценке эффективности инноваций: системный подход, функционально-стоимостной анализ, экономический подход.

Тема 2 «Экономический подход к оценке эффективности инноваций» (1 час.)

Понятие экономической эффективности инноваций. Виды экономической эффективности инноваций. Принципы оценки экономической эффективности инноваций. Показатели экономической эффективности инноваций: состав, расчет и интерпретация результатов.

Тема 3 «Оценка и управление рисками в инновационной деятельности» (0,5 час.)

Понятие и классификация рисков инновационной деятельности. Методы оценки рисков: статистические, экспертные и скоринговые. Учет риска и неопределенности в оценке эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки устойчивости проекта в условиях неопределенности: укрупненная оценка устойчивости, оценка уровня безубыточности, метод вариации параметров. Механизмы управления рисками в инновационной деятельности.

Раздел 4 «Источники финансирования инвестиций в инновационные проекты и процессы»

Тема 1 «Общее представление о структуре источников финансирования в инновационной деятельности предприятия» (0,5 час.)

Состав и характеристика основных источников финансирования инновационной деятельности на предприятии: долевого капитал, долговой капитал, привлеченный капитал. Условия формирования проектной схемы финансирования инновационной деятельности: общий алгоритм, критерии финансовой устойчивости и финансовой результативности.

Тема 2 «Специфика инструментов финансирования в управлении инновациями» (0,5 час.)

Венчурное финансирование: общая характеристика, роль венчурного финансирования в инновационной экономике, ключевые функции венчурного инвестора в инновационных процессах, субъекты венчурного бизнеса, венчурное финансирование в России, основы нормативно-правового регулирования венчурного бизнеса. Финансирование инновационных процессов с использованием средств гос.поддержки: прямая и косвенная финансовая поддержка инновационных предприятий; основные программы прямого финансирования инноваций и условия финансирования; условия финансовой поддержки инновационных предприятий методами корректировки фискальной системы.

Раздел 5 «Инновационная деятельность на макроуровне»

Тема 1 «Формы и инструменты государственного стимулирования инновационной активности» (1 час.)

Государственная поддержка инновационно-активных предприятий как функция национальной инновационной системы на современном этапе. Основные характеристики инновационной активности в экономике РФ. Основные цели и направления государственного стимулирования инновационной активности. Инструменты государственного стимулирования инновационной активности.

Тема 2 «Инфраструктура инноваций» (1 час.)

Инфраструктура инноваций: понятие, предпосылки формирования, формы эффекта. Основные элементы инфраструктуры инноваций: Бизнес-инкубатор, Технопарк, Промышленный парк (индустриальный парк), Технополис, Центр трансфера технологий.

.

Планы практических занятий

Целью практических занятий является усвоение студентами теоретических положений, рассмотренных на лекциях, для использования в практике управления инновационными проектами.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие виды практических занятий:

1. Решение задач (выполнение заданий) по основным темам, рассмотренным на лекциях. Тематика таких занятий объявляется заблаговременно, перед проведением занятий. Занятия проходят в группе, по традиционной схеме,
2. Выполнение индивидуальных заданий по результатам самостоятельной подготовки по предварительно выданной структуре,
3. Анализ и разрешение проблемных ситуаций в группе по результатам самостоятельной подготовки,
4. Решение тестовых заданий,
5. Подготовка рефератов.

Более глубокому изучению и освоению дисциплины, формированию навыков практического применения знаний в разрешении рассматриваемых заданий способствует самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 92 часов.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. Подобный контроль проводится на практических занятиях в опросной и письменной форме. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточный контроль – зачет.

Тема 1 «Основы понятийного аппарата дисциплины, признаки и типология инноваций»

Занятие предусматривает рассмотрение реальной ситуации и обсуждение следующих вопросов:

- роль инноваций в развитии деятельности компании;
- цели реализации инновационной стратегии на каждом этапе развития компании;
- предмет инновационной деятельности на каждом этапе;
- риски, сопутствующие инновационной деятельности на каждом этапе.

Литература:

Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60х84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без

ограничений). - Режим доступа :
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233...>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Круглова, С.И. Резник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 249 с. — 978-5-4365-0321-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889.html>

Тема 2 «Особенности и основные структурные элементы инновационного процесса. Жизненный цикл инновации»

Занятие предусматривает практическое решение предложенной задачи "Построение жизненного цикла инновационного проекта «Организация производства нового вида продукции» " и рассмотрение на этой основе рассмотрение следующих вопросов :

1. Объем инвестиций в инновационный проект (ИП)
2. Срок окупаемости (возврата) инвестиций в ИП
3. Сумма экономического эффекта за весь период жизненного цикла ИП
4. Возможные причины спада объемов продаж на «поздних» периода ЖЦ ИП
5. Возможные причины снижения рентабельности на «поздних» периода ЖЦ ИП
6. Приемлемые источники финансирования инвестиций в ИП
7. Экономические и организационно-управленческие последствия привлечения различных источников финансирования инвестиций в ИП
8. Зачем может потребоваться исключение фактора «неравноценность денежных сумм, возникающих в разное время»? как учесть этот фактор? какие будут последствия?
9. От чего может зависеть срок жизненного товара (предмета ИП)

Литература:

Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233...>

Методология измерения региональной эффективности технологических инноваций в реализации механизмов стимулирования инновационной активности (на примере Удмуртской Республики): монография. - М.-Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-4344-0328-3

Шаталова О.М. Эффективность технологических инноваций: развитие теории и методологии оценки: монография. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2016. - 300 с. ISBN 978-5-7526-0729-5

Тема 3 «Управление инновациями на стадии ИР (стадии инвенции)»

Занятие предусматривает решение тестовых заданий по вопросам организационно-экономических аспектов управления интеллектуальной собственностью, формируемой на стадии инвенции

Литература:

Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60х84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233>;

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)

Тема 4 «Управление инновациями на стадии коммерциализации результатов ИР. Стратегия инновационной деятельности и основные организационные формы»

Занятие предусматривает практическое решение предложенной задачи "Экономическое обоснование инновационного проекта организации производства товара «вело-навигатор» и, в том числе, выполнение следующих заданий:

- Рассчитать основные экономические результаты: себестоимость производства (п.5), финансовый результат (п.6)
- Оценить рыночный потенциал инновации (п.3)
- Построить денежный поток по инновационному проекту (п.7)
- На основании представленного денежного потока (п.7) построить и пояснить жизненный цикл инновации
- Составить оценку возможных налоговых льгот по региональному законодательству РТ, УР, Пермск.края.

Литература:

Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233>.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)

Тема 5 «Экономический подход к оценке эффективности инноваций»

Занятие предусматривает на основе предложенной задачи "Экономическое обоснование инновационного проекта организации производства товара «велонавигатор» выполнение следующих заданий:

- составить дисконтированный денежный поток по инновационному проекту;
- провести расчет показателей экономической эффективности инвестиций в инновационный проект;
- составить интерпретацию полученных результатов по критериям рентабельности и окупаемости инвестиций.

Литература:

Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233>;

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)

Тема 6 «Оценка и управление рисками в инновационной деятельности»

Занятие предусматривает на основе предложенной задачи "Экономическое обоснование инновационного проекта организации производства товара «велонавигатор» выполнение следующих заданий, направленных на реализацию методов оценки устойчивости проекта в условиях неопределенности:

- провести укрупненную оценку устойчивости
- составить оценку уровня безубыточности (по объемам производства и продаж);
- реализовать метод вариации параметров для характеристики степени устойчивости результатов проекта и его финансовой реализуемости в

зависимости от возможных колебаний основных технико-экономических параметров: объем производства (снижение на 20%); объем инвестиций (удорожание на 10%); издержки производства (прирост на 25%)

Литература:

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)

Тема 7 «Инновационная деятельность на макроуровне»

Занятие предусматривает решение тестовых заданий по вопросам формирования и реализации государственной инновационной политики
примерные варианты тестовых заданий:

1. Стимулирование инновационной активности со стороны государства целесообразно в связи:

- a) Высокими рыночными рисками (риск недостаточности спроса и/или ресурсов)
- b) Высокой потребностью инновационных предприятий в инвестиционных ресурсах
- c) Наличием высокой конкуренции на рынке
- d) Нецелесообразно, т.к. гос.поддержка приведет к нарушению сложившегося конкурентного состояния на рынке
- e) Высокими издержками инновационного предприятия на стадии разработки и вывода на рынок инвестиционной продукции
- f) Высокой значимостью инновационной активности в обеспечении факторов обеспечения роста деловой активности (в т.ч. воспроизводства основного капитала, обеспечения занятости и доходов населения и т.д.)

2. Что относится к прямому стимулированию инновационной активности государством?

- a) Специальные налоговые режимы.
- b) Гранты на финансирование научных исследований.
- c) Формирование финансовых институтов развития, объектов информационной и научно-методической инфраструктуры.

3. Основными функциями инновационной инфраструктуры является:

- a) посредническая функция (в отношении результатов ИР – диффузии знаний, в отношении инновационной продукции – в части спроса и предложения, актуальных в инновационном бизнесе информационных услуг и т.д.)
- b) информационная (консультационная) функция
- c) регулирующая функция
- d) учетная и контролирующая функция

4. Цель инновационной инфраструктуры –

- a) обеспечить экономический рост за счет формирования экономических и организационных предпосылок к генерации и коммерциализации новшеств
- b) содействие привлечению частных инвестиций и повышению их коммерческой эффективности

c) повышение качества жизни населения

5. под инновационной инфраструктурой понимается

a) совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг

b) совокупность отраслей, объектов, сооружений, обеспечивающих общие условия производства, необходимые для эффективного развития экономики в целом и повседневного проживания людей

6. Основные задачи, решаемые за счет формирования и развития инновационной инфраструктуры:

a) информационное обеспечение инноваций;

b) обеспечение инноваций производственными ресурсами;

c) финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности;

d) продвижение и диффузия инноваций и результатов деятельности инновационных компаний;

e) подготовка специалистов в различных областях науки, способных генерировать, внедрять и коммерциализовывать технологические новшества;

f) правовое обеспечение инновационной деятельности.

g) Все ответы верные

7. Государственные гарантии по кредитам инновационных предприятий относятся к мерам

a) Прямого стимулирования инновационной активности

b) Косвенного стимулирования инновационной активности

8. Развитие инновационной активности методами корректировки фискальной системы осуществляется за счет следующих мер:

a) Формирования финансовых институтов развития, объектов информационной и научно-методической инфраструктуры

b) Льготного порядка владения и пользования государственным и муниципальным имуществом

c) Особого (льготного) порядка налогообложения лиц, осуществляющих научно-исследовательскую и инновационную деятельность

d) Налоговые льготы лицам, осуществляющим инновационную деятельность

e) Инвестиционный налоговый кредит

9. государственное стимулирование инновационной активности направлено на:

a) Финансовое обеспечение инновационно-активных предприятий

- b) Кадровое обеспечение инновационной экономики
- c) Развитие системы генерации знаний
- d) Стимулирование развития инфраструктуры инноваций
- e) Развитие инновационной активности на территориях, определенных в качестве «точек роста»
- f) Развитие инновационной активности методами корректировки фискальной системы

10 Производственная подсистема инновационной инфраструктуры включает в себя следующие элементы:

- a) Венчурные фонды, иные финансово-кредитные институты,
- b) Бизнес-инкубаторы,
- c) технопарки,
- d) технополисы,
- e) промышленные парки
- f) страховые фонды

Литература:

Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60х84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233>.

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Круглова, С.И. Резник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 249 с. — 978-5-4365-0321-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/48889.html>

Шаталова О.М. Методология измерения региональной эффективности технологических инноваций в реализации механизмов стимулирования инновационной активности (на примере Удмуртской Республики): монография. - М.-Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-4344-0328-3

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
	Раздел 4 «Источники финансирования инвестиций в инновационные проекты и процессы»			30	
ПК-13	Тема 1 «Общее представление о структуре источников финансирования в инновационной деятельности предприятия»	подготовка реферата	СРС	15	п. 10 п/п 3
ПК-13	Тема 2 «Специфика инструментов финансирования в управлении инновациями»	подготовка реферата	СРС	15	п. 10 п/п 3
	Раздел 2 «Инновационный процесс как объект управления»			30	
ПК-13	Тема 3 «Управление инновациями на стадии коммерциализации результатов ИР. Стратегия инновационной деятельности и основные организационные формы»	подготовка к решению практической задачи	СРС КСР	30	п. 10 п/п 1
	Раздел 5 «Инновационная деятельность на макроуровне»			30	
ПК-1	Тема 1 «Формы и инструменты государственного стимулирования инновационной активности»	подготовка к решению тестовых заданий	СРС	16	п. 10 п/п 2
ПК-1	Тема 2 «Инфраструктура инноваций»	подготовка к решению тестовых заданий	СРС	14	п. 10 п/п 2

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Задания для самостоятельной работы студента:

Занятие предусматривает решение предложенной задачи "Оценка финансовых условий реализации инновационного проекта в концепции стартап-компании и с привлечением венчурного капитала» и анализ результатов на основе следующих вопросов:

- структура активов и пассивов по стадиям жизненного цикла инновационной стартап-компании
- причины изменения структуры пассивов
- организационно-экономические последствия изменения структуры пассивов для разработчика объекта ИС (лежащей в основе анализируемой бизнес-модели)
- оценка стоимости стартап-компании в конце жизненного цикла (по балансовой оценке, по рыночной оценке)

Литература:

Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер. агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60х84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233..>

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Меры гос.стимулирования инновационной активности: классификация по характеру воздействия
2. Прямое гос.стимулирование инновационной активности: основные меры, факторы эффективности
3. Косвенное гос.стимулирование инновационной активности: основные меры, факторы эффективности
4. Сравнительный анализ мер гос.стимулирования инновационной активности методами корректировки фискальной системы на региональном уровне (уровне субъекта РФ) на примере отдельных регионов – УР, РТ, ПК
5. Инфраструктура инноваций, как форма косвенного гос.стимулирования инновационной активности: понятия ИИ, назначение, роль государства в формировании ИИ
6. Объекты ИИ: бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы, промышленные парки
7. Классификация объектов ИИ по функциональному назначению: производственная подсистема, финансово-кредитная подсистема, кадровая подсистема, научная подсистема, информационная подсистема
8. Основные задачи, решаемые за счет формирования и развития инновационной инфраструктуры
9. Функции и задачи по стадиям жизненного цикла инновационной стартап-компании
10. Основные источники финансирования и субъекты финансовой инфраструктуры, актуальные на различных стадиях жизненного цикла инновационной стартап-компании
11. Ключевые результаты управления предметной областью инновационного проекта по стадиям жизненного цикла инновационной стартап-компании
12. Общий состав источников финансовых ресурсов предприятия; долевого, долгового капитал, как основные формы финансирования развития предприятий
13. Уставный капитал в управлении инновациями: порядок формирования и использования

14. Чистая прибыль как источник финансирования развития предприятия: порядок формирования и распоряжения (основные направления использования)
15. Амортизационный фонд, как источник финансирования развития предприятия: порядок формирования и использования
16. Облигационный займ, как средство привлечения внешнего финансирования: понятие и основные условия
17. Кредитование, как форма финансирования инновационного развития предприятий: понятие, условия обеспечения, содержание финансовых расчетов при кредитовании
18. Венчурное финансирование, как специализированная форма финансирования инновационной деятельности
19. Институт «бизнес-ангелов» в финансировании инновационной деятельности

Темы рефератов

1. Оценка потребности во внешнем финансировании инновационной деятельности, источники и условия финансового обеспечения
2. Долговой капитал при финансировании инновационной деятельности предприятия: понятие, основные условия и механизмы привлечения и обслуживания
3. Долевой капитал при финансировании инновационной деятельности предприятия: понятие, основные условия и механизмы формирования на предприятии
4. Венчурное финансирование инновационной деятельности

Учебно-методические материалы для СРС

Для методического обеспечения СРС (в части контрольной работы) предусмотрены методические указания (п. 10).

Тема контрольной работы: Характеристика и оценка деятельности инновационной стартап-компании

Цель контрольной работы: на основе публичной информации выявить примеры и по этим примерам составить структурно-функциональное (по стадиям жизненного цикла) описание этапов становления и развития организаций, деятельность которых может быть описана в модели инновационной стартап-компании.

Задачи работы:

1. Провести обзор публикаций об организациях, осуществляющих деятельность в сфере коммерциализации инноваций и реализующих при этом

стратегию «инновационной стартап-компании» (обзор составить в отношении двух-трех организаций);

2. Составить описание этапов развития рассматриваемых организаций по «типовым» стадиям жизненного цикла инновационной стартап-компании;

3. Определить круг ключевых субъектов инновационной деятельности – инициаторы, инвесторы, кредиторы;

4. Обозначить состав основных функций управления по стадиям жизненного цикла;

5. дать основные качественные оценки результатов, рисков, издержек (как явных, так и вмененных) для каждого из участников (субъектов) инновационной деятельности инновационной стартап-компании.

Оформление контрольной работы проводится в соответствии с типовыми правилами оформления письменных работ

По результатам выполнения контрольной работы формируется пояснительная записка (отчет) объемом 15-20 страниц и иллюстрационно-графического материала (1-3 листа).

Реферат должен включать в себя следующие разделы:

Введение (обоснование актуальности вопросов управления инновациями, описание цели контрольной работы, состав задач, поставленных на контрольную работу)

1. Общая характеристика деятельности по сценарию инновационной стартап-компании

- целевые функции данного сценария (в целом)
- жизненный цикл инновационной стартап-компании
- задачи и функции управления по стадиям жизненного цикла
- институциональные образования, формирующие инфраструктуру (в т.ч. финансовую) деятельности инновационной стартап-компании
- угрозы, риски, факторы неопределенности на каждой стадии жизненного цикла

2. Обзор практики менеджмента в реализации инновационных проектов по сценарию инновационной стартап-компании

На основании обзора публикаций об организациях, осуществляющих деятельность в сфере коммерциализации инноваций, а также организациях, реализующих функции институциональной поддержки инновационного предпринимательства, выполнить задачи, поставленные на контрольную работу. Обзор публикаций проводится по открытым источникам и в т.ч. в сети Internet .

Заключение (краткая характеристика полученных результатов и оценка степени выполнения поставленных на работу задач).

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать представленное в методических указаниях структурно-функциональное описание деятельности в сфере управления инновациями по сценарию инновационной стартап-компании.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
формы контроля																<i>р, рз</i>	<i>кр, рк</i>

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **к** – коллоквиум, **р** – реферат, **д** – доклад, **ди** – деловая игра, **рз** – решение задач, **кур** – курсовая работа, **рк** – рубежный контроль.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется по результатам выполнения заданий в ходе аудиторных практических занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов, в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

Формы текущего контроля: выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам курса. Раздел курса *представляет собой* часть рабочей программы дисциплины, имеющий логическую завершенность и несущий определенную функциональную нагрузку. Изучение каждого раздела дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контроля выполнения практических задач и тестовых заданий и др. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент к рубежному контролю – 30 баллов. Сумма баллов в период текущего и рубежного контроля считается положительной, если студент набрал 20-30 баллов. Соответственно, при двух рубежных контролях максимальная сумма баллов равна 60. Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности производится на зачетной неделе.

Промежуточный контроль/промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме зачета. Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на данном этапе – 40 баллов (от 15 до 40 баллов).

Если студент по итогам рубежного контроля набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель может выставить ему оценку по промежуточной аттестации в 40 баллов автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

В случае наличия у студента менее 40 баллов по рубежному контролю в течение недели он сдает преподавателю индивидуальную контрольную работу по предложенной теме. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 10 баллов.

При наличии по итогам рубежного контроля 40 и более баллов студент допускается к сдаче зачета в тестовом или устном виде.

Только при соблюдении всех обозначенных правил контроля знаний по предмету преподаватель выставляет итоговую оценку в зачетную книжку студента и ведомость деканата.

Итоговый уровень по дисциплине должен быть не ниже 61 балла.

Оценочные средства по дисциплине
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение инноваций, инновационной деятельности, инновационного менеджмента
2. Ключевые признаки инноваций (по теории экономического развития Й.А.Шумпетера)
3. Типология инноваций: виды инноваций по степени новизны (классификация Дж. Менша)
4. Типология инноваций: виды инноваций по характеру связи с наукой (классификация М.Портера)
5. Типология инноваций: виды инноваций по объекту приложения (Руководство Осло)
6. Типология инноваций: виды инноваций по характеру монополизации прав на результаты ИР
7. Меры государственного стимулирования инновационной активности: классификация по характеру воздействия
8. Меры прямого государственного стимулирования инновационной активности: состав мер и характер воздействия
9. Меры косвенного государственного стимулирования инновационной активности: состав мер и характер воздействия
10. Сравнительный анализ мер гос.стимулирования инновационной активности методами корректировки фискальной системы на региональном уровне (уровне субъекта РФ) на примере отдельных регионов – УР, РТ, ПК
11. Инфраструктура инноваций, как форма косвенного гос.стимулирования инновационной активности: понятия ИИ, назначение, роль государства в формировании ИИ
12. Классификация объектов ИИ по функциональному назначению: производственная подсистема, финансово-кредитная подсистема, кадровая подсистема, научная подсистема, информационная подсистема
13. Объекты ИИ: бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы, промышленные парки

14. Основные задачи, решаемые за счет формирования и развития инновационной инфраструктуры
15. Основные функции инфраструктуры инноваций
16. Жизненный цикл инновации (на примере продуктового новшества)
17. Основные структурные элементы инновационного процесса
18. Способы правовой охраны результатов ИР
19. Экономические предпосылки правового регулирования отношений в сфере ИР
20. Функции процесса ИР (с позиций экономического управления)
21. Понятие коммерциализации результатов ИР
22. Основные концепции управления процессами коммерциализации ИР: краткая характеристика
23. Сущность концепции бутстрэппинга в коммерциализации результатов ИР
24. Сущность концепции стартап-компании в коммерциализации результатов ИР
25. Финансовый цикл инновационной стартап-компании
26. Коммерциализация результатов ИР в целях развития/диверсификации основного бизнеса: роль инновационных стратегий
27. Коммерциализация результатов ИР в целях развития/диверсификации основного бизнеса: типы конкурентного инновационного поведения фирм
28. Ключевые функциональные сферы и содержание функций управления инновациями: производственный менеджмент
29. Ключевые функциональные сферы и содержание функций управления инновациями: маркетинг менеджмент, HR-менеджмент, финансовый менеджмент, управление интеллектуальной собственностью) Функции управления технологическими инновациями
30. Ключевые функциональные сферы и содержание функций управления инновациями: маркетинг менеджмент
31. Ключевые функциональные сферы и содержание функций управления инновациями: управление интеллектуальной собственностью) Функции управления технологическими инновациями
32. Эффективность инноваций: общее определение эффективности с позиций системного подхода
33. Функционально-стоимостной анализ в оценке эффективности инноваций
34. Экономическая эффективность инноваций: сущность, виды, принципы оценки
35. Экономическая эффективность инноваций: показатели, расчет и интерпретация результатов
36. Понятие и классификация рисков инновационной деятельности

37. Учет риска и неопределенности в оценке эффективности инвестиционных проектов: состав и характеристика методов
38. Источники финансирования инвестиций в инновационные проекты: общее представление структуры источников
39. Источники финансирования инвестиций в инновационные проекты: венчурное финансирование

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Объектом инновационного менеджмента организации является:
 - а) технологическая, организационная, финансовая и коммерческая деятельность, направленная на рост рентабельности предприятия;
 - б) процесс трансформации идей (обычно результатов научных исследований и разработок) в технологически новые или усовершенствованные продукты или услуги, внедренные на рынке, в новые или усовершенствованные технологические процессы или способы производства (передачи) услуг, использованные в практической деятельности;
 - в) вид деятельности, связанный с трансформацией идей (обычно результатов научных исследований и разработок) в технологически новые или усовершенствованные продукты или услуги, внедренные на рынке, в новые или усовершенствованные технологические процессы или способы производства (передачи) услуг, использованные в практической деятельности
2. Научно-исследовательская деятельность в организации может быть отнесена к инновационной, при условии:
 - а) безусловно, так как это следует из самого содержания научно-исследовательской деятельности;
 - б) безусловно для категорий «прикладные научные исследования» и «экспериментальные разработки», так как это следует из самого содержания указанных видов научно-исследовательской деятельности;
 - в) научно-исследовательская деятельность включена в инновационный процесс в случае реальных перспектив использования (промышленного освоения, коммерциализации) результата НИОКР
3. Основным отличием инноваций от новшеств является:
 - а) Завершенность
 - б) Внедрение
 - в) Научная и технологическая новизна
4. К основным функциям инновационного менеджмента на предприятии не относятся:
 - а) воспроизводственная
 - б) инвестиционная;
 - в) регулирующая;
 - г) стимулирующая.

5. Подъем конъюнктурной волны по Н.Д.Кондратьеву характеризуется:
 - а) Оттоком капиталов из реальных секторов экономики в сферу накопления
 - б) Депрессиями в сельскохозяйственном производстве
 - в) Крупными социальными потрясениями
6. Стимулирование инновационной активности со стороны государства целесообразно в связи:
 - а) Высокими рыночными рисками (риск недостаточности спроса и/или ресурсов)
 - б) Высокой потребностью инновационных предприятий в инвестиционных ресурсах
 - в) Наличием высокой конкуренции на рынке
 - г) Нецелесообразно, т.к. гос.поддержка приведет к нарушению сложившегося конкурентного состояния на рынке
 - д) Высокими издержками инновационного предприятия на стадии разработки и вывода на рынок инвестиционной продукции
 - е) Высокой значимостью инновационной активности в обеспечении факторов обеспечения роста деловой активности (в т.ч. воспроизводства основного капитала, обеспечения занятости и доходов населения и т.д.)
7. Технологической продуктовой инновацией является
 - а) Внедрение производства новых полимер-песчаных изделий
 - б) Внедрение новой полимерной упаковки для производителей творога
8. Маркетинговой продуктовой инновацией является:
 - в) Внедрение производства кремов для бритья с охлаждающим эффектом
 - г) Внедрение производства жидкого мыла в экономичной упаковке повышенного объема
 - д) Внедрение производства нового йогурта с сахарозаменителями для людей, страдающих диабетом
 - е) Внедрение нового метода производства полимеров
9. Как возникают инновации, возникающие на основе новых научных знаний?
 - а) восходящие;
 - б) нисходящие;
 - в) реактивные.
10. В классификации по глубине вносимых изменений псевдоинновации относят к ...
 - а) количественным изменениям;
 - б) адаптивным изменениям;
 - в) регенирированию первоначальных свойств.
11. Что относится к прямому стимулированию инновационной активности государством?
 - а) Специальные налоговые режимы.
 - Б) Гранты на финансирование научных исследований.
 - В) Формирование финансовых институтов развития, объектов информационной и научно-методической инфраструктуры.
12. Что не относится к объектам интеллектуальной собственности?

- А) Базы данных;
- Б) промышленные образцы;
- В) языки программирования;
- Г) фонограммы.

13. Выберите - для какого результата интеллектуальной собственности применяются условия правовой охраны – авторское право?

- А) открытия;
- Б) полезная модель;
- В) программы для ЭВМ;
- Г) ноу-хау.

14. У кого первоначально возникает исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом?

- А) у государства;
- Б) у предприятия;
- В) у автора.

15. Что не входит в процесс коммерциализации инноваций?

- А) обеспечение правовой охраны результатов исследований и разработок;
- Б) оценка коммерческого потенциала;
- В) экспериментальные разработки.

16. В каком случае к изобретению применяется правовая охрана?

- А) если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применим;
- Б) если изобретены правила и методы игр интеллектуальной и хозяйственной деятельности;
- В) изобретены решения, заключающиеся только в представлении информации.

17. Поставьте по очереди цифры, согласно жизненного цикла инновационной стартап-компании.

- а) Стадия роста
- б) Посевная стадия
- в) Выход из инвестиции владельцев
- г) Стадия расширения
- д) Стадия запуска

18. Закончите предложение: « Исключительное право на объект «промышленной собственности» действует....

- А) в пределах всех государств, где действует исключительное право;
- Б) в пределах того государства, где это право было получено;
- В) в пределах определенной территории (округа, республики, края), где был изобретен объект «промышленной собственности».

19. Кто не может быть субъектом исключительного права на товарный знак?

- А) физическое лицо;
- Б) юридическое лицо;
- В) индивидуальный предприниматель.

10. В каких случаях незаконное использование товарного знака влечет уголовную ответственность, предусмотренную ст. 180 УК РФ?

А) однократное незаконное использование чужого товарного знака и штраф до 20.000 рублей;

Б) неоднократное незаконное использование и нанесенный ущерб свыше 250тыс.руб;

20. простая неисключительная лицензия по объекту интеллектуальной собственности предполагает возможность:

А. Использовать объект ИС в любых сферах и в любых направлениях коммерческой деятельности лицензиата;

В. Использовать объект ИС в предусмотренных договором пределах при осуществлении коммерческой деятельности лицензиата;

С. Использовать объект ИС в течение неограниченного срока;

Д. Использовать объект ИС в течение срока, определенного условиями договора;

Е. Использовать объект ИС в пятилетний период (если срок пользования не определен лицензионным договором).

21. Интеллектуальная собственность включает в себя:

А. Личные неимущественные права;

В. Исключительное право;

С. Все ответы верные.

22. Исключительное право на изобретение возникает ...

А. Безусловно, с момента обнародования любым образом соответствующих научно-технических результатов;

В. При условии оформления патента на изобретение;

С. При условии оформления документов, определяющих режим коммерческой тайны в отношении соответствующих научно-технических результатов.

23. При проведении и финансировании НИОКТР в коммерческой организации исключительное право на результат интеллектуальной деятельности первоначально возникает у ...

А. Данной организации;

В. Собственников данной организации;

С. Руководителя НИОКТР;

Д. Автора результата интеллектуальной деятельности.

(обоснуйте ответ)

24. Изобретение – это ...

25. Правовая охрана результатов НИОКТР имеет следующие экономические предпосылки:

А. Минимизация риска «размывания» прав на результаты НИОКТР

В. Обеспечение «эффективной монополии» для разработчика и/или собственника результатов ИР за счет ограничений в правах использования данного результата

С. Обеспечение ценности результатов ИР

Д. Формирование стимулов к разработке и / или коммерциализации результатов ИР

Е. Все ответы верные

26. для обеспечения стратегии эффективной монополии при осуществлении инновационной стратегии, связанной с разработкой объектов ИС, наиболее действенными способами правовой охраны являются:

А. Оформление результата НИОКТР в качестве секрета производства;

В. Оформление на результат НИОКТР патента изобретение (полезную модель, промышленный образец);

С. Обеспечение авторского права на результат НИОКТР

Д. Все ответы правильные.

27. Режим «служебное произведение» предусмотрен для ...

А. Регулирования отношений между работником и работодателем в целях закрепления авторских прав на результат интеллектуальной деятельности у работника

В. Регулирования отношений между работником и работодателем в целях закрепления исключительных прав на результат интеллектуальной деятельности у работника

С. Регулирования отношений между работником и работодателем в целях закрепления авторских прав на результат интеллектуальной деятельности у работодателя

Д. Регулирования отношений между работником и работодателем в целях закрепления исключительных прав на результат интеллектуальной деятельности у работодателя

28. авторское право относится к категории

А. Личных неимущественных прав

В. Исключительных прав

С. Оба ответа верные

29. автором произведения является:

А. юридическое лицо, на средства которого создано произведение;

В. физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;

С. юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение.

30. Авторское право не распространяется на:

А. официальные документы;

В. неопубликованные произведения;

С. переработанные произведения.

31. Каким образом обозначается признак охраны авторского права (знак "копирайт"):

А. латинской буквы "R";

- В. латинской буквы "Р" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- С. латинской буквы "С" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения.

32. Авторское право возникает:

- А. на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- В. после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- С. в силу факта создания произведения.

33. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей и служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

- А. авторское право не возникает;
- В. авторское право принадлежит работодателю;
- С. авторское право принадлежит автору – работнику, а исключительные права на использование служебного произведения - работодателю;
- Д. авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно.

34. Критериями патентоспособности полезной модели являются:

- А. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- В. новизна и промышленная применимость;
- С. оригинальность;
- Д. новизна, оригинальность, промышленная применимость.

35. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- А. товарных знаков и знаков обслуживания;
- В. секретов производства (ноу-хау);
- С. изобретений;
- Д. полезных моделей;
- Е. литературных произведений;
- Ф. компьютерных программ;
- Г. промышленных образцов.

36. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- А. одним лицом;
- В. группой лиц до 10 человек;
- С. группой лиц более 10 человек;
- Д. неограниченным кругом лиц

(дайте пояснения к выбранному ответу)

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете

Повышенный Эталонный (планируемый) результат достигнут полностью	Обучающийся всесторонне и глубоко знает учебный материал, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Базовый Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев	Обучающийся достаточно полно знает учебный материал, успешно выполняет предусмотренные программой практические задания, усвоил основную литературу, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Пороговый Минимальный приемлемый уровень сформированности результата	Обучающийся демонстрирует знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответе вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Компетенция не сформирована Соответствующий результат обучения не достигнут	У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются: Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов – 100,

Количество рубежных контролей – 1,

Текущая работа студента оценивается в 60 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент / В. Я. Горфинкель. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-02359-5.

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент / Ю. М. Беляев. - Москва : Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-394-02070-4.

Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ. (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ

2. Инновационный менеджмент. Многоуровневые концепции, стратегии и механизмы инновационного развития : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент орг." рек. Советом УМО / В.М. Аньшин, А.А. Дагаев, В.А. Колоколов [и др.], Акад. народ. хоз-ва при Правительстве РФ ; под ред.: В.М. Аньшина, А.А. Дагаева. - М. : Дело, 2006. - 583 с. ; 60х90/16. - ISBN 5-7749-0328-1.

3. Основные направления – институты развития и проекты развития // Материалы цикла круглых столов «Вклад институтов развития в реализацию стратегических приоритетов Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: [http:// ac.gov.ru/pages/main/ about/main_di-rections/institution/index.shtml](http://ac.gov.ru/pages/main/about/main_directions/institution/index.shtml) (дата обращения: 10.10.2013).

4. Потехин, И. П. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / И. П. Потехин, О. Д. Головина, Федер.

агентство по образованию, ГОУВПО "Удмуртский государственный

университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. И. П. Потехина. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009. - 363, [2] с. ; 60х84/16. - +

Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 833ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа :

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10233>.

5. Шаталова О.М. Спецификация прав на результаты исследований и разработок: ключевые задачи в системе контроллинга малых инновационных предприятий //Proceedings of the international scientific conference «Controlling in smes – Beyond numbers» : Prague, april 25th, 2014 University of Finance and Administration Prague. - ISBN 978-80-7408-086-9. - [эл.ресурс]. – URL: http://www.vsfs.cz/prilohy/konference/controlling_in_smes_final_2.pdf . - С. 380-385.

6. Шаталова О.М. Методология измерения региональной эффективности технологических инноваций в реализации механизмов стимулирования инновационной активности (на примере Удмуртской Республики): монография. - М.-Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-4344-0328-3

7. Frascati Manual: Proposed Standard Practice for Surveys on Research and Experimental Development, 6th edition. [electronic source]. URL: <http://www.oecd.org/science/inno/frascatimanualproposedstandardpractic eforsurveysonresearchandexperimentaldevelopment6thedition.htm>.

8. Oslo Manual: Proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation data. [electronic source]. URL: <http://www.oecd.org/science/inno/2367580.pdf>.

9. Гапоненко, А. А. Стратегическое управление : учеб. для вузов по спец. "Менеджмент орг." / А. А. Гапоненко, А. П. Панкрухин. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 463, [1] с. ; 60х90/16. - (Высшая школа менеджмента). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-365-00864-9.
10. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учеб. для бакалавров по экон. спец. / А. В. Тебекин. - М. : Юрайт, 2012. - 475, [1] с. : ил. ; 84х108/32. - Библиогр.: с. 476. - ISBN 978-5-9916-1763-5.
11. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент : учеб. для вузов рек. МО РФ / Р.А. Фатхутдинов. - 5-е изд., испр., доп. - СПб. и др. : Питер, 2006. - 447с. ; 60х90/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 444-447. - ISBN 5-469-00810-X.
12. Финансовый менеджмент : теория и практика : учеб. для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бух. учет. и аудит" рек. МО РФ / Е.С. Стоянова, Т.Б. Крылова, И.Т. Балабанов [и др.] ; под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. - М. : Перспектива, 2006. - 655 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 652-655. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-88045-096-1.
13. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Национальная технологическая инициатива <https://asi.ru/nti/>
 - 2) Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности <http://www.rupto.ru/ru>
 - 3) Инвестиционный портал УР <http://udminvest.ru/>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
- 1) ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 - 2) Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека (УДНОЭБ) <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>
 - 3) Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - 4) Электронно-библиотечная система znanium.com <http://znanium.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания к самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» на тему «Характеристика и оценка деятельности инновационной стартап-компании» / Шаталова О.М. [рукопись]
2. Методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» на тему «Формы и инструменты государственного стимулирования инновационной активности. Инфраструктура инноваций» / Шаталова О.М. [рукопись]
3. Методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Источники финансирования инвестиций в инновационные проекты и процессы» / Шаталова О.М. [рукопись]

11. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция – изложение, лекция – объяснение, практические занятия, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студентов в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов решения проблем инновационного менеджмента; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление полученных знаний и умений практического решения основополагающих проблем и задач инновационного менеджмента.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

Стандартно оборудованная лекционная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.